

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Фельдшерский колледж»

**Оценочные материалы
для промежуточной аттестации
по учебной и производственной практикам**

по ПМ.05 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ

34.02.01 Сестринское дело
срок обучения 1 год 10 месяцев
очная форма обучения

2026г

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦМК
№ 1 от 31.08.2026г.
Председатель ЦМК

А.С. Павленко

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фонд оценочных средства (далее ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программы учебной и производственной практик по ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме, по специальности 34.02.01 Сестринское дело, разработанных на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело, утвержденного приказом Минпросвещения России № 527 от 04.07.2022 года и примерной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 34.00.00 Сестринское дело от 19.08.2022 №5, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023

1.1. Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по учебной и производственной практикам по ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме проводится в форме: Комплексного дифференцированного зачета;

1.2. Состав фонда оценочных средств

ФОС включает:

-билеты (Приложение 1)

1.3. Проверяемые результаты

№	Результаты (знания и умения)	Оценочное средство, номер вопроса/билета
1	Демонстрирует умение распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	Билет 1-15
2	Демонстрирует умение оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	Билет 1-15
3	Демонстрирует умение проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	Билет 1-15
4	Демонстрирует умение осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов	Билет 1-15

2. Требования к условиям проведения

Для проведения промежуточной аттестации в форме комплексного дифференцированного зачета необходимо:

1.Оборудование:

Тренажер - манекен для отработки приёмов сердечно-легочной реанимации;

Тренажер – манекен для отработки приема Геймлиха;

Дыхательная маска, мешок Амбу;

Средства для временной остановки кровотечения (жгуты и др.)

Тренажер – манекен для промывания желудка;

Набор для интубации трахеи;

Носилки-бескаркасные;

Аппарат ЭКГ;
 Глюкометр;
 Небулайзер;
 Пульсоксиметр;
 Тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных инъекций;
 Спинальный шит;
 Иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.)

2. Расходные материалы:

Шприцы 2,0; 5,0;
 Спиртовые салфетки;
 Бинты;
 Марлевые салфетки;
 Воздуховоды;

При проведении комплексного дифференцированного зачета студенты выбирают бланки билетов. Объясняются правила выполнения заданий. Объявляется количество времени, выделенного на выполнение заданий. После выполнения задачи осуществляется проверка, затем осуществляется проверка манипуляций. Итоговая оценка является оценкой за дифференцированный зачет.

3. Критерии оценивания и порядок выставления итоговой отметки

3.1. Критерии оценки аттестационного листа

Аттестационный лист считается положительным, если по всем профессиональным компетенциям получена отметка уровня подготовлен (сформировал, совершенствовал) и оценка по результатам практики «5», «4», «3» или «зачтено»

3.2. Критерии оценки характеристики

Характеристика считается положительной, если в графе характеристики «результаты практики» указано «Программа практики выполнена успешно в полном объеме, студент аттестован положительно»

3.3. Критерии оценки дневника

Дневник считается полным, если содержит:

- Содержит все разделы в соответствии с бланком дневника;
 - Содержит все виды работ в соответствии с Заданием на практику;
 - Содержит записи за весь период практик;
 - Содержит приложения в виде графических, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике
- Дневник считается сданным своевременно, если он предоставлен студентом в день проведения промежуточной аттестации.

3.4. Критерии оценки отчета

Отчет считается сданным своевременно, если он предоставлен студентом в день проведения промежуточной аттестации.

3.5. Критерии оценки комплексного дифференцированного зачета

Отметка	Условия
5 (отлично)	100-95%, правильных ответов, 100-95 баллов
4(хорошо)	94-85% правильных ответов, 94-84 балла
3(удовлетворительно)	84-75% правильных ответов, 84-75 баллов
2(неудовлетворительно)	74% и менее правильных ответов, 74 и менее баллов

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Фельдшерский колледж»

**Дифференцированный комплексный зачет
по специальности 34.02.01 Сестринское дело**

УП 05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме

Рассмотрен и одобрен на заседании
методического совета протокол №
Председатель МС _____ Т.Г.Копылова
«__» _____ 2026г.

Билет № типовой

«У Т В Е Р Ж Д А Ю»
Зам. директора по учебной работе
_____ О.Н.Мокроусова
«__» _____ 2026г.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание
2. При ответе на билет соблюдайте последовательность
3. Максимальное время выполнения задание – 20 минут
4. Оборудование: изделия медицинского назначения, фантомы, бумага, шариковая ручка, медицинская документация.

Условие:

Работаете медсестрой приемного отделения. Поступил пациент 54-х лет
Объективно: Сознание отсутствует. На окрик и механический раздражитель не реагирует. Дыхание шумное, глубокое, глюкометрия – 35 ммоль/литр

Задания

1. **Определите вид неотложного состояния и обоснуйте его.**
2. **Продemonстрируйте манипуляцию «Внутривенная инъекция»**

Председатель ЦМК _____ А.С. Павленко

**Оценочный лист типовой
Билет № 1**

Дата _____

Ф.И.О. обучающегося _____ Группа _____

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

МДК 05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме

Порядок выполнения

№	Этапы	Баллы	Полученные баллы
1.	Вид неотложного состояния – Гипергликемическая кома. Обоснование оценки: Сознание отсутствует, не реагирует на окрик и механический раздражитель. шумное, глубокое дыхание, глюкометрия – 35 ммоль/литр	0-20	
2.	Продемонстрируйте манипуляцию • «Внутривенное введение лекарственного препарата»		
	Наложить венозный жгут в средней трети плеча на одежду или одноразовую салфетку	0-5	
	Пропальпировать и осмотреть предполагаемое место венепункции	0-10	
	Обработать двукратно место венепункции 1-ой и 2-й спиртовыми салфетками в одном направлении, одновременно определяя наиболее наполненную вену	0-10	
	Взять шприц в доминантную руку, снять колпачок с иглы, сбросив его в емкость для медицинских отходов класса «А», фиксируя указательным пальцем канюлю иглы срезом вверх	0-5	
	Держа иглу срезом вверх, пунктировать локтевую вену «одномоментно» или «двухмоментно» под углом 10-15° (почти параллельно коже) и ввести иглу не более чем на ½ длины	0-10	
	Убедиться, что игла в вене – потянуть поршень шприца на себя при этом в шприц должна поступать кровь	0-10	
	Развязать/ослабить жгут	0-10	
	Свободной рукой нажать на поршень, не меняя положения шприца, медленно (в соответствии с рекомендациями врача) ввести лекарственный препарат, оставив в шприце незначительное количество раствора	0-10	
	Взять 3-ую спиртовую салфетку прижать ее к месту венепункции и извлечь иглу	0-5	
	Попросить пациента держать спиртовую салфетку у места венепункции 5-7 минут, прижимая большим пальцем второй руки	0-5	
	• Общее количество баллов по билету	100	

Критерии оценки:

Отметка	Условия	
5 (отлично)	100-95%, правильных ответов,	100-95 баллов
4(хорошо)	94-85% правильных ответов,	94-84 балла
3(удовлетворительно)	84-75% правильных ответов,	84-75 баллов
2(неудовлетворительно)	74% и менее правильных ответов,	74 и менее баллов

Члены комиссии: _____

Подпись студента